

**ANALISIS KETRAMPILAN TEKNIK DASAR SEPAKBOLA PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER SMP NEGERI 3 BOJONG**

Adi Sapto Januar¹, Mega Widya Putri², M. Riski Adi Wijaya³, Gilang Nuari Panggraita⁴

^{1,2,3,4} Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

Email: adisaptojanuar@gmail.com, megawidyaputri@umpp.ac.id, riskiadi@umpp.ac.id,
panggraita@umpp.ac.id

Journal info	Abstrak
<p>Babasal Sport Education Journal p-ISSN : 0000-0000 e-ISSN : 2722-1385 DOI : http://doi.org/ Volume : 4 Nomor : 1 Month : April Issue : 2023</p>	<p>Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat ketrampilan sepak bola siswa ekstrakurikuler sepak bola SMP Negeri 3 Bojong. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Bojong yang berjumlah 18 siswa putra. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan diperoleh tingkat keterampilan sepakbola siswa ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Bojong yaitu kategori baik sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%, baik sebanyak 6 siswa atau 33,33%, kurang sebanyak 5 siswa atau 27,78%, kurang sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%.</p>
<p>Keywords: Teknik Dasar, Sepakbola</p>	

PENDAHULUAN

Olahraga adalah aktivitas yang sering sekali dilakukan dan banyak digemari diberbagai kalangan masyarakat. Tentunya olahraga yang paling populer yaitu sepak bola. Sepak bola merupakan olahraga terpopuler di dunia. Olahragaini selalu menduduki rating tertinggi di televisi setiap tahunnya. Olahraga ini menjadi kecintaan bagi umat manusia karena olahraga sepak bola mudah dipahami dan mudah untuk dimainkan (Prawira & Tribinuka, 2016). Menurut Muhammad Irfan, et al (2020) “Sepak bola merupakan permainan tim dimana setiap pemain memiliki tugas masing-masing, seperti bek, gelandang, penyerang dan penjaga gawang”. Permainan ini hampir seluruhnya dimainkan menggunakan anggota tubuh, meliputi bagian kepala, badan dan kaki kecuali penjaga gawang yang dibolehkan menggunakan lengannya di daerah tendangan hukumannya.

Permainan sepak bola adapun teknik-teknik dasar yang harus dimiliki seseorang pemain. Teknik dasar bermain sepak bola merupakan kemampuan untuk melakukan gerakan-gerakan atau mengerjakan sesuatu yang berada dalam sebuah permainan sepak bola. Dengan mempunyai teknik dasar yang mumpuni, seorang pemain mampu menguasai bola secara maksimal dan meminimalisir kesalahan-kesalahan dasar. Menurut Imam Mahfud et al (2020) Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan non-pelajaran formal disekolah yang umumnya diluar jam belajar yang sesuai dengan kurikulum.

Kegiatan ekstrakurikuler antara lain: Olahraga (sepak bola, bolabasket, bolavoli,

sepaktakraw) dan lain-lain. Sedangkan kegiatan kokurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran biasanya bertujuan agar siswa lebih memperdalam dan lebih menghayati apa yang dipelajari dalam kegiatan intrakurikuler. Kegiatan kurikuler dilaksanakan dalam bentuk kegiatan, seperti mempelajari buku-buku tertentu, melakukan penelitian, membuat karangan dan lain-lain.

Ekstrakurikuler olahraga sepak bola ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan teknik dasar para siswa dan mampu mencetak pemain-pemain yang nantinya bisa menjadi pemain yang berkualitas serta bermain dengan profesional.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik adanya suatu hal yang perlu diketahui yaitu analisis ketrampilan teknik dasar sepak bola pada siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Bojong tahun ajaran 2022/2023. Penelitian tentang keterampilan teknik dasar sepak bola diharapkan dapat mengetahui keterampilan dasar sepak bola secara rinci dan menjadi bahan masukan sebagai pelatih untuk merencanakan program ke depannya agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan lebih baik.

METODE PENELITIAN

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian deskriptif kuantitatif, Pengambilan data dengan melakukan survey melalui *The David Lee Soccer Potential Circuit Test* untuk mengetahui tingkat ketrampilan dasar sepak bola siswa ekstrakurikuler sepak bola SMP Negeri 3 Bojong. Populasi dalam penelitian ini adalah

seluruh siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Bojong yang berjumlah 18 siswa putra. Untuk memberi gambaran yang jelas tentang penelitian ini, perlu peneliti jelaskan tentang deskripsi teori variabel penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu variabel atau variable tunggal yakni keterampilan sepak bola. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan metode survei dengan tes dan pengukuran. Langkah-langkah pengambilan tes: siswa disiapkan terlebih dahulu, dibariskan, berdoa dan presensi, peneliti memberikan gambaran dan petunjuk tes yang akan dilakukan, yaitu tes keterampilan sepak bola. Tes dan pengukuran ini dilakukan satu kali kesempatan, kemudian diambil hasil yang terbanyak.

Pengambilan data dengan cara *testee* melakukan tes apabila bola tidak terkontrol maka *testee* bisa mengambil bola yang disediakan di keranjang. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan yaitu menggunakan tes keterampilan sepak bola. Tes ini merupakan tes rangkaian dapat digunakan untuk siswa putra SLTP dan SLTA ke atas. Dengan validitas tes 0,98 dan reabilitas 0,92. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan berupa statistik deskriptif yang menyajikan data, dan menentukan nilai ditujukan untuk mengumpulkan data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tingkat Keterampilan Sepakbola Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMP Negeri 3 Bojong

Hasil olah data penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 3 Bojong dan diikuti oleh 18 siswa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler menyatakan bahwa: kategori baik sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%, baik sebanyak 6 siswa atau 33,34%, kurang sebanyak 5 siswa atau 27,78%, kurang sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%, Kurang sebanyak 5 siswa atau 27,78%, Kurang Sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%.

Deskripsi hasil penelitian tingkat keterampilan teknik dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola SMP Negeri 3 Bojong disajikan dalam tabel distribusi frekuensi di bawah ini:

Tabel 1. Deskripsi Hasil Penelitian Tingkat Keterampilan Sepakbola Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMP Negeri 3 Bojong

No	Kriteria	Jumlah siswa	Prosentase
1	BAIK SEKALI	4	22,22%
2	BAIK	6	33,34%
3	KURANG	4	22,22%
4	KURANG SEKALI	4	22,22%
TOTAL SISWA		18	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 1. Diagram Tingkat Keterampilan Sepakbola.

Penelitian yang telah dianalisis kemudian dibahas untuk menyimpulkan seberapa besar tingkat keterampilan siswa peserta ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Bojong. Berdasarkan hasil analisis tingkat keterampilan sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola SMP Negeri 3 Bojong menyatakan bahwa: kategori baik sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%, baik sebanyak 6 siswa atau 33,33%, kurang sebanyak 5 siswa atau 27,78%, kurang sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%. Dapat diketahui bahwa paling banyak atau mayoritas siswa memiliki keterampilan teknik dasar sepakbola baik yakni 33,33% atau 6 siswa. Secara keseluruhan dari hasil tes bisa disimpulkan bahwa kebanyakan siswa yang berkategori baik karena ketekunan dan keseriusan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler. Selain itu sebagian siswa mengikuti sekolah sepakbola (SSB) atau klub serta ada beberapa siswa mempunyai bakat alami dalam kemampuan memainkan bola.

Meskipun hasil keseluruhan tersebut sudah masuk dalam kategori baik namun masih

sangat riskan untuk dipertahankan dan perlu ditingkatkan kearah baik sekali, karena dalam permainan sepakbola menggunakan kekuatan tim bukan kekuatan individual, sehingga apabila dalam suatu tim tersebut terdapat pemain dalam posisi tertentu yang lemah maupun yang kurang maupun sangat kurang dalam sisi penguasaan teknik, maka akan menjadi titik lemah dan masalah besar dalam tim tersebut. Sedangkan untuk kategori kurang dan kurang sekali masih perlu dilakukan latihan-latihan untuk mengembangkan tingkat keterampilan siswa. Seorang pelatih harus memberikan materi seperti: kemampuan untuk melakukan gerakan-gerakan dasar atau teknik dasar dalam permainan sepakbola secara efektif dan efisien.

PENUTUP

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan diperoleh tingkat keterampilan sepakbola siswa ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Bojong yaitu kategori baik sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%, baik sebanyak 6 siswa atau 33,33%, kurang sebanyak 5 siswa atau 27,78%, kurang sekali sebanyak 4 siswa atau 22,22%.

REFERENSI

- Akhmad, N., & Suriatno, A. (2021). Pengaruh Latihan 3 Cone Wall Passing dan "V" Roll To Gated Pass Terhadap Akurasi Passing Bawah. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 8(1), 29–36.
- Ashidiq Atas. (2019). Pengembangan Alat Dan Model Permainan Hoki Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani.
- Asnoto, B. T., Dlis, F., & Nuraini, S. (2020). Model Latihan Passing Sepak bola Usia

- Sekolah Dasar. *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(02), 78–90.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 157.
- Bekti, R. A., & Pd14, M. (2022). Pendampingan Olahraga Pilihan Bagi Siswa Disabilitas Bagi Guru Penjas Slb Di Kabupaten Kediri. *Idealisme Pendidikan Jasmani, Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Masyarakat*, 103.
- Khairuddin, K. (2017). Olahraga dalam Pandangan Islam. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 1(1), 1–14.
- Munar, H., & Saputra, A. (2020). Pengaruh Latihan Menggunakan Target Passing Terhadap Ketepatan Passing Sepak bola Pada Tim Sepak bola SMP Negeri 13 Muaro Jambi. FKIP.
- Ngolo, H., & Abdul, M. N. (2018). Pengembangan model pembelajaran passing permainan sepak bola di SMP Negeri 7 Wasilei Halmahera Timur. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(1), 30–41.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan jasmani olahraga usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Prawira, R. R. Z., & Tribinuka, T. (2016). Pembinaan pemain muda melalui akademi sepak bola. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 5(2), 13–17.
- Putra, A. U. K., Sudjana, I. N., & Amiq, F. (2016). Pengaruh latihan small sided games terhadap peningkatan kemampuan VO2Max pemain sepak bola U-17 di Persatuan Sepak bola SMUBA Junior Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 25(1), 20–30.
- Putra, M., Hermanzoni, H., Irawan, R., & Oktavianus, I. (2020). PENGARUH MODEL LATIHAN PASSING TERHADAP AKURASI PASSING. *Jurnal Patriot*, 2(4), 1036–1046.
- Rahadian, A., Taufik, M. S., & Si, S. (2021). Spirit Olympism Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. Penerbit Adab.
- Randani, A. Y., Wahyudi, A. N., & Septianingrum, K. (2021). Pengaruh Latihan Small Sided Games 4 v 4 dan 7 v 7 Terhadap Akurasi Passing Tim Garuda Soccer School. *Journal Active of Sports*, 1(2), 37–45.
- Rohadi, M., & Cahyono, D. (2018). Modifikasi Olahraga Therapeutik Untuk Kebugaran Lansia Di Kota Samarinda Kalimantan Timur Tahun. “Pengembangan Iptek Keolahragaan Untuk Memajukan Generasi Milenial, 86.
- Rohman, A., Ismaya, B., & Syafei, M. M. (2021). Survei Teknik Dasar Passing Kaki Bagian dalam Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK Pamor Cikampek. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), 357–366.
- Rudiansyah, E., Soekardi, S., & Hidayah, T. (2017). Pembinaan Olahraga Prestasi Unggulan Di Kabaputen Melawi Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 4(1), 1–14.
- Salahudin, S., & Rusdin, R. (2020). olahraga meneurut pandangan agama islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).

- Saputra, D. R. (2021). Pengaruh Latihan Merobohkan Cone Lawan Terhadap Akurasi Passing Dalam Permainan Sepak Bola Ssb Porsil. *Jurnal Muara Olahraga*, 4(1), 1–10.
- Sidik, N. M., Kurniawan, F., & Effendi, R. (2021). Pengaruh Latihan Sepak bola Empat Gawang Terhadap Kemampuan Passing Stopping Sepak bola Ekstrakurikuler di SMP Islam Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 60–67.
- Tarju, T., & Wahidi, R. (2017). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Peningkatan Passing Dalam Permainan Sepak Bola. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 2(2), 66–72.
- Utami, L. (2019). Penerapan Layanan Penguasaan Konten Dengan Menggunakan Media Internet Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Tkj Smk Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
- Utomo, N. P., & Indarto, P. (2021). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Passing dalam Sepak Bola. *Jurnal Porkes*, 4(2), 87–94.
- Zulhendra, R., & Effendi, H. (2021). Pengaruh latihan passing diamond terhadap kemampuan passing dan control atlet club dilaraf fc padang panjang. *Jurnal Stamina*, 4(1), 9–19