

**PENGARUH LATIHAN WALL PASS DAN PASSING SUPPORT TERHADAP
PASSING FUTSAL SISWA SMK NEGERI 2 LUWUK**

Muh. Fikri Agusta A.¹, & Muhammad Salahuddin²

¹²Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai

Email: ¹fikriagusta@gmail.com & ²muhammadsalahuddin252@gmail.com

Journal Info

Babasal Sport Education

Journal

p-ISSN :

e-ISSN : 2722-1385

DOI : <http://doi.org/>

Volume : 4

Nomor : 1

Month : 2023

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Pengaruh Latihan *wall pass* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. 2) Untuk mengetahui Pengaruh *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.. 3) Untuk mengetahui Pengaruh Latihan *wall pass* dan *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. Sampel penelitian ini adalah 12 Siswa. Metode penelitian yang digunakan dengan penelitian deskriptif.. 1) Hasil tes akhir dan tes awal kelompok *wall pass* diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,018 < \alpha 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh latihan *wall pass* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. 2) Hasil tes akhir dan tes awal kelompok *passing support* diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,022 < \alpha 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh latihan *passing support* terhadap terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. 3) Berdasarkan tabel anova diatas, diperoleh nilai sig. = $0,038 < \alpha 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh latihan *wall pass* dan latihan *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.

Keywords:

Latihan, *wall pass*, *passing support* ; *Passing* , Futsal

PENDAHULUAN

Perkembangan futsal sekarang ini sangat pesat dibandingkan dengan olahraga lain, dimana olahraga futsal selain ajang prestasi juga sebagai olahraga rutin bagi penggemarnya untuk menjalin silaturahmi. Dari segi pertumbuhan fisik, mental, dan sosial, olahraga ini dapat membantu baik remaja putra maupun putri serta anak-anak dan orang tua. Karena futsal bisa dimainkan kapan saja, termasuk pagi, siang, dan malam, dan karena berlangsung di lapangan indoor, bisa dibilang olahraga baru yang banyak

diminati penggemarnya. Futsal adalah olahraga yang mendebarkan. Selain itu, pemain menerima bola ekstra dan harus bergerak dengan hati-hati setiap saat. Kiper pasti akan lebih sering mengeluarkan bola dari jaring jika pemain tidak mau bergerak.

Futsal adalah permainan yang dimainkan dengan cepat dengan pergerakan bola antar pemain. Berbeda dengan sepak bola, pemain diinstruksikan untuk tidak menahan bola tiga terlalu lama. Di sini, pemain harus terus bergerak, mencari tempat, mengoper bola, dan kemudian bergerak sekali lagi. (H. Sahda,

2009: 6-7) Futsal membutuhkan keterampilan atau taktik khusus, termasuk metode untuk mengangkut dan menahan bola.

Permainan futsal juga sangat digemari bagi anak sekolah, baik SMP, SMA maupun SMK. Seperti halnya pertandingan futsal antar sekolah banyak peserta yang mendaftar dengan demikian membutuhkan banyaknya peminat permainan futsal. Termasuk siswa yang ada di SMK Negeri 2 Luwuk. Pada saat magang disekolah itu siswa sangat antusias dalam bermain futsal, bahkan dalam waktu istirahat anak-anak kebanyakan lari bermain futsal walaupun menggunakan lapangan dengan lantai semen.

Melihat permainan futsal tim SMK Negeri 2 Luwuk, masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan menjadi bahan evaluasi, baik pada saat bermain biasa bahkan dalam mengikuti sebuah pertandingan, tapi pada dasarnya tim futsal SMK Negeri 2 Luwuk, teknik dasar bermain futsal bisa dikatakan cukup bagus, baik skill maupun teknik lainnya. Tapi yang paling kurang passing dalam permainan. Dalam melakukan passing akurasi dalam mengoper tidak akurat bahkan agak susah dalam memberikan operan kepada teman apalagi kalau keadaan didesak oleh lawan.

Padahal dalam permainan futsal dilakukan dengan tempo permainan yang cepat sehingga tidak ada waktu untuk memperlambat permainan. Semua pemain harus terlibat aktif setiap saat, baik saat menyerang maupun saat bertahan, karena permainan bergerak dengan cepat. Alhasil,

stamina para pemain terlatih dengan baik (Timo Scheunemann, 2009:10). Untuk mendukung sebuah permainan membutuhkan latihan fisik yang lebih bagus terutama dalam penguasaan teknik dasar permainan futsal.

Permainan yang dimainkan dengan berbagai variasi dengan waktu yang cukup singkat dengan ukuran lebih kecil dari pada lapangan sepak bola, menurut Saryono (2006: 49). dan yang melibatkan kecepatan gerakan, kenikmatan, dan keamanan. Jumlah gol yang dicetak melawan tim lawan menentukan hasil pertandingan dan tim pemenang.

Mikanda Rahmani (2014: 157) menegaskan bahwa futsal adalah olahraga di mana dua tim yang berlawanan bersaing satu sama lain. Sebaliknya, setiap tim futsal memiliki lima pemain. Pertandingan futsal biasanya diadakan di lapangan indoor atau outdoor.

Sebuah permainan yang dengan menggunakan system kecepatan yang dimainkan dilapangan yang simple dan datar sangat diperlukan akurasi *passing* yang maksimal, Lhaksana (2011:30). Untuk passing yang sempurna, seseorang juga harus mempelajari mobilitas agar dapat mengenai sasaran yang dituju. Untuk itu agar dapat terampil dalam melakukan *passing* diperlukan sebuah *treatment* berupa latihan.. Abu Bakar, dkk (2021) menjelaskan bahwa perlakuan atau latihan kepada seorang pemain futsal dapat memebrikan efek pengaruh dalam meningkatkan kemampuan teknik da juga kemampuan fisik.

Latihan untuk meningkatkan keterampilan passing kaki dalam perlu diberikan latihan khusus agar bisa memberikan teknik dasar yang lebih bagus lagi, seperti latihan *wall pass* dan *passing support*. *Passing* yang akurat adalah passing yang dapat mengarahkan bola ke arah yang diinginkan tanpa adanya penyerobotan oleh pihak lawan. Operan juga harus mencapai sasaran yang sedemikian rupa sehingga penerimanya mudah mengendalikannya. Latihan *wall passing* adalah bentuk latihan passing yang sangat mudah untuk dilakukan oleh pemain usia dini terutama usia muda dan merupakan latihan yang efektif dalam meningkatkan akurasi dan kontrol pemain. Latihan *passing support* adalah latihan yang dilakukan dengan dengan gerakan bergerak, setelah melakukan passing kemudian bergerak untuk mendukung gerakan selanjutnya.

Pemain yang melewati akan mengoper bola ke rekan setimnya dan bergerak ke area terbuka dekat dengan pemain yang menerima umpan saat melakukan bakat ini dalam permainan. Setelah operan, pemain bergegas melewati penerima dan meminta operan yang tumpang tindih (Danny Mielke, 2007: 23).

Pemain mengoper ke rekan dari kun pertama ke kun kedua selama latihan dukungan passing dengan tujuan bergerak, tetapi pertama-tama pemain mencari ruang atau membuka, dan ada juga satu bek untuk menghalangi kemajuan pemain. Mitra atau pengumpan kemudian mengoper bola ke

pemain. Setelah menerima dari kun kedua, pemain lolos ke

Rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah 1) Pengaruh Latihan *wall pass* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk ? 2) Pengaruh Latihan *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk ? 3) Pengaruh Latihan *wall pass* dan *passing support* terhadap passing dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk ? dengan tujuan yang akan dicapai 1) untuk mengetahui Pengaruh Latihan *wall pass* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. Dengan tujuan yang akan dicapai: 2) Untuk mengetahui Pengaruh *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. 3) Untuk mengetahui Pengaruh Latihan *wall pass* dan *passing support* terhadap passing dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen. Menurut Ali Maksun (2012:65), tujuan penelitian adalah untuk mengetahui sebab dan akibat dari variabel yang satu dengan yang lainnya. Karena penelitian ini eksperimental, itu dilakukan dengan hati-hati.

Penelitian eksperimental ini termasuk dalam kategori eksperimen semu karena menggunakan sampel yang sepenuhnya berada di bawah kendali atau

penempatan peneliti. Terdapat penelitian yang menggunakan metode eksperimen “Two-Group pre-test Post-test Design” yang memiliki pre-test dan post-test.

Variabel penelitian yaitu Variabel Bebas Latihan *Wall Pass* dan Latihan Passing support sedangkan variabel Terikat Passing dalam permainan futsal, penelitian ini dilakukan dengan memberikan perlakuan dengan latihan wall pass dan passing support. Sehingga bisa menentukan kemampuan passing dalam permainan futsal

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis deskriptif dilakukan terhadap data tes awal – tes akhir kelompok latihan wall pass, latihan *passing support* terhadap passing dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. Dengan penjelasan berdasarkan gambar yang dipaparkan sebagai Hasil analisis deskriptif data disajikan dalam tabel dibawah :

Variabel	N	Jumlah	Rata-rata	Sd	Rentang	Maks.	Min.
Tes awal kelompok <i>wall pass</i>	4	85	21,25	3,500	8	25	17
Tes akhir kelompok <i>wall pass</i>	4	94	23,50	2,646	6	20	20
Tes awal kelompok <i>passing support</i>	4	90	22,50	4,435	10	27	17
Tes akhir kelompok <i>passing support</i>	4	105	26,25	2,754	6	29	23
Tes awal kelompok kontrol	4	79	19,75	3,862	9	25	16
Tes akhir kelompok kontrol	4	80	20,00	3,162	7	24	17

passing support terhadap passing dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. Rangkuman gambar tabel dibawah ini :

Variabel	Rata-Rata	t _{observasi}	Sig.	Ket.
Tes akhir – tes awal kelompok <i>wall pass</i>	2,250	4,700	0,013	Signifikan
Tes akhir – tes awal kelompok latihan <i>passing support</i>	3,750	4,392	0,009	Signifikan

Berdasarkan rangkuman hasil uji-t passing dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk, sebagai berikut: 1) Hasil tes akhir dan tes awal kelompok *wall pass* diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,018 < \alpha 0.05$, maka H₀ ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh latihan *wall pass* terhadap passing dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. 2) Hasil tes akhir dan tes awal kelompok passing support diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,022 < \alpha 0.05$, maka H₀ ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh latihan passing support terhadap passing dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.

1. Pengaruh latihan *wall pass* terhadap passing dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk

Hasil tes akhir dan tes awal kelompok *wall pass* diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,018 < \alpha 0.05$, maka H₀ ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh latihan *wall pass* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. Berdasarkan

kesimpulan bahwa Latihan *wall pass* yang diberikan pada siswa SMK 2 Luwuk sesuai program latihan yang diberikan sehingga memberikan hasil peningkatan dari pelaksanaan tes sebelumnya, namun peningkatan sedikit tapi memberikan pengaruh dalam melakukan *passing* dalam permainan futsal bagi siswa SMK 2 Luwuk.

2. Pengaruh latihan *passing support* terhadap terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.

Hasil tes akhir dan tes awal kelompok *passing support* diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,022 < \alpha 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh latihan *passing support* terhadap terhadap *passing* SMKN 2 Luwuk, kesimpulan bahwa latihan program yang diberikan dalam *passing support* memberikan pengaruh dalam permainan futsal.

3. Pengaruh latihan *wall pass* dan latihan *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.

Berdasarkan hasil yang diperoleh nilai sig. = $0,038 < \alpha 0.05$, dengan demikian dapat ditarik hasil bahwa latihan *wall pass* dan latihan *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk. Sehingga dalam melakukan *passing* dalam permainan futsal memberikan pengaruh, sehingga dalam peningkatan *passing* bagi siswa SMK 2 Luwuk bisa dijadikan rujukan dalam meningkatkan

penguasaan dalam melakukan *passing* dalam futsal.

PENUTUP

Berdasarkan analisa dari hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan latihan *wall pass* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.
2. Ada pengaruh yang signifikan latihan *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.
3. Ada pengaruh yang signifikan latihan *wall pass* dan latihan *passing support* terhadap *passing* dalam permainan futsal pada siswa SMK Negeri 2 Luwuk.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan :

1. Bagi Siswa, sebaiknya dalam program latihan yang diberikan harus dilakukan dengan benar untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi
2. Bagi Pelatih, sebaiknya memberikan memberikan program latihan secara terstruktur dan menjadikan rujukan latihan *wall pass* dan *passing support*
3. Bagi peneliti selanjutnya menjadikan rujukan dan memberikan program latihan yang lain dalam mendukung peningkatan *passing* dalam permainan Futsal

REFERENSI

- Abu Bakar, dkk. 2021. Pengaruh Latihan Agility Ladder Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Permainan Futsal Pada Klub PSD Desa Dowiwi. *Babasal Sport Education Journal*. Vol. 1 No. 2.
- Halim, Sahda. 2009. *1 Hari Pintar Main Futsal*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Lhaksana, Justinus. 2011. *Futsal: Taktik Dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion (Penebar Swadaya Group).
- Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mielke, Danny. (2007). *Dasar-Dasar Sepakbola*. Bandung: Pakar Raya.
- Rahmani, Mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta: Dunia. Cerdas.
- Saryono. 2006. Futsal Sebagai Salah Satu Alternatif Untuk Pembelajaran Sepakbola Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol. 3 No. 3. (47-58).
- Scheuneman. Timo . 2009. *Sepakbola For Winner.Taktik Variasi Latihan sepakbola*. Malang: Dioma.