

# KETERLIBATAN ORANG TUA DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PJOK SMA NEGERI 1 LUWUK DI MASA PANDEMI COVID-19

Chairul Rizal<sup>1</sup>, Armin Haluti<sup>2</sup>, Abu Bakar<sup>3</sup>,

Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai

Email: [chairulrizalspalanakan@gmail.com](mailto:chairulrizalspalanakan@gmail.com)

---

## Journal info

**Babasal Sport Education**

**Journal**

p-ISSN :

e-ISSN : 2722-1385

DOI : <http://doi.org/>

Volume : 3

Nomor : 1

Month : April

Issue : 2022

---

## Abstrak

Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran: keterlibatan orang tua dan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Luwuk dimasa pandemi COVID-19, Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode *Ekplanatori Research*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik: kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi (*regression analysis*). Berdasarkan uji normalitas data dapat diketahui bahwa diperoleh hasil analisis statistik deskriptif keterlibatan orang tua dan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Luwuk. Diperoleh nilai nilai  $T_{hitung}$  yaitu 11,728 dan nilai  $T_{tabel}$  dengan rumus df (20) taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai  $T_{tabel} = 1$ ri penelitian ini adalah ,725 maka nilai  $11,728 > 1,725$ . Artinya, keterlibatan orang tua sangat berhubungan pada hasil belajar peserta didik. Orang tua menjadi salah satu faktor akan keberhasilan anak dalam pendidikan maka darinya diharapkan orang tua dapat berperan aktif apalagi disaat pandemi seperti ini.

---

## Keywords:

Hasil belajar, peranan orang tua.

---

## PENDAHULUAN

Pendidikan bagi suatu Negara adalah kunci yang benar-benar di butuhkan demi berlangsungnya kegiatan berbangsa dan bernegara guna bersaing dengan Negara-negara maju maupun berkembang. Aimang (2012:18) menjelaskan bahwa pendidikan karakter wajib mendapat tinjauan yang valid guna menyusun landasan kepribadian peserta didik yang kompeten. masalah ini diperuntukan agar peserta didik mempunyai pemahaman tentang perlunya etika dan moral serta mempunyai tanggung jawab untuk senantiasa menanamkan tata krama untuk

jenjang pendidikan berikutnya ataupun ketika dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat sekitar. Tetapi, hadirnya pandemi *Corona Virus Disease-2019* (COVID-19) di Indonesia pada awal tahun 2020 memunculkan suatu permasalahan baru di beraneka ragam bidang kehidupan manusia, terkhusus ada bidang sosial, ekononi, serta pendidikan itu sendiri.

Di Indonesia pemerintah telah melakukan banyak cara untuk mengantisipasi pandemi ini untuk tidak meluas, melalui surat edaran yang di keluarkan oleh Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2020 tentang arahan pelaksanaan pembelajaran dari rumah di masa pandemi covid-19. Dengan adanya surat edaran tersebut adalah untuk menerapkan *Physical Distancing* atau pembatasan jarak fisik guna membantu usaha pemerintah untuk menuntaskan penularan wabah tersebut. Pandemi *Corona Virus Disease-2019 (COVID-19)* telah mengubah sistem pendidikan di Indonesia yang awalnya memakai sistem tatap muka kini dialihkan ke pembelajaran daring atau dalam jaringan. Adapun beberapa aplikasi pendukung yang bisa digunakan dalam pembelajaran daring, yakni *google classroom, google meet, telegram, zoom, whatsapp, facebook*, dan lain-lain. Dalam meningkatkan hasil belajar, peranan keluarga terkhusus orang tua sangat di perlukan sebagai pendorong semangat dan motivasi sehingga siswa merasa di dukung oleh orang tua dengan keberadaannya. Menurut Zulifah (2011: 2) Keluarga merupakan satu rumpun terakhir di dalam masyarakat serta dari kelurgalah akan tercipta karakter yang hendak menyatu di masyarakat.

Bersumber pada konsultasi yang sudah saya laksanakan dengan guru bidang studi PJOK di SMA Negeri 1 Luwuk dengan demikian hadirnya wabah *virus corona (covid-19)* membuat siswa lebih banyak meluangkan waktu bersama keluarga dirumah dengan tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar, dimana waktu efektif siswa untuk mendapatkan pendidikan

disekolah hanya 8 jam sedangkan orang tua mempunyai waktu yang lebih banyak yaitu 16 jam untuk berinteraksi dan juga memberikan pendidikan.

## **METODE PENELITIAN**

penelitian dilaksanakan disekolah SMA Negeri 1 luwuk Kabupaten Banggai, waktu penelitian disesuaikan dengan yang dibutuhkan baik di rumah siswa maupun di sekolah. Metode yang digunakan adalah *Ekplanatori Research*, adalah suatu riset tentang relasi antar satu variabel dan variabel lain untuk dianalisa serta juga dapat berpengaruh terhadap variabel yang lain Menurut Umar (1999: 36). Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif, melalui penyebaran kuensioner pada responden untuk mengetahui keterlibatan orang tua dengan hasil belajar siswa mata pelajaran PJOK di SMA Negeri 1 Luwuk tahun pelajaran 2020/2021. Adapun yang menjadi Populasi adalah keseluruhan individu yang menjawab sumber informasi. Adapun populasi pada riset ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI MIPA tahun ajaran 2020/2021 di SMA N 1 Luwuk. Total populasi untuk penelitian ini berjumlah 211 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian yaitu siswa yang menjawab keusioner yang di berikan sehingga jumlah sampelnya adalah 21 siswa .

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Tabel 1. Hasil analisis deskriptif keterlibatan orang tua dan hasil belajar Peserta didik.

		KETERLIBATAN ORANG TUA	HASIL BELAJAR
N	Valid	21	21
	Missing	0	0
Mean		75.62	85.67
Median		78.00	85.00
Mode		68 <sup>a</sup>	90
Std. Deviation		10.665	4.235
Variance		113.748	17.933
Range		42	12
Minimum		48	78
Maximum		90	90
Sum		1588	1799
Percentiles	25	68.00	83.00
	50	78.00	85.00
	75	84.00	90.00

Dari hasil penelitian diatas tentang keterlibatan orang tua maka ditemukan analisis deskripsinya, yaitu : nilai minimal keterlibatan orang tua 48 poin, nilai maksimal keterlibatan orang tua 90 poin, *Mean* 75.62, *Median* 78.00, *Modus* 68<sup>a</sup>, *Standar Deviasi* 10.665, *Variance* 113.748, *Range* 42. Dan nilai minimal hasil belajar 78, nilai maksimal hasil belajar 90, *Mean* 85.67, *Median* 85.00, *Modus* 90, *Standar Deviasi* 4.235, *Variance* 17.933, *Range* 12.

### Uji Normalitas

Tabel 2 Hasil Uji normalitas keterlibatan orang tua dan hasil belajar peserta didik

		Unstandardized Residual
N		21
Normal Parameter <sup>s,a,b.</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	4.16323781
Most Extreme Differences	Absolute	.176
	Positive	.110
	Negative	-.176
Kolmogorov-Smirnov Z		.807

<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	<b>.532</b>
-------------------------------	-------------

Hasil data diatas menunjukkan bahwa pengujian normalitas pada nilai dengan menggunakan uji *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* memperoleh nilai signifikansi 0,532 > 0,05. Oleh karena itu, terdapat hubungan antara keterlibatan orang tua dan hasil belajar dan variabel tersebut dinyatakan linear.

### Uji Linearitas

Menurut sugiyono dan Sutanto (2013:323) uji linearitas bisa diartikan sebagai proses untuk memahami apakah variabel terikat dan variabel bebas memiliki hubungan linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas memakai program SPSS dengan dasar pengambilan keputusan dari uji linearitas tersebut adalah bila nilai *deviation from linearity* Sig. (signifikansi) > 0,05 ada hubungan yang linear antar variabel tersebut.

Tabel 3 Hasil uji linearitas keterlibatan orang tua dan Hasil belajar didik

			Sum of Squares	Df	F	Sig.
HASIL BELAJAR * KETERLIBATAN ORANG TUA	Between Groups	(Combined)	269.167	17	.531	.829
		Linearity	12.016	1	.403	.571
		Deviation from Linearity	257.151	16	.539	.822
	Within Groups		89.500	3		
	Total		358.667	20		

Tabel diatas memberikan jawaban bahwa pada baris *deviation from linearity* dengan nilai sig adalah 0,822 atau 0,82 >

0,05 maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang linear antara keterlibatan orang tua dan hasil belajar.

**Uji Hipotesis**

Tabel 4. Hasil uji hipotesis terhadap keterlibatan orang tua dan hasil belajar didik

	Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12.016	1	12.016	.659	.427 <sup>b</sup>
	Residual	346.651	19	18.245		
	Total	358.667	20			

Tabel 5. Hasil uji hipotesis untuk koefisien terhadap keterlibatan orang tua dan hasil belajar didik

	Mode	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error			
	(Constant)	80.171	6.836		11.728	.000
	KETERLIBATAN ORANG TUA	.073	.090	.183	.812	.427

Berdasarkan data pada tabel 4.4. diatas diperoleh nilai F yaitu 0,659 dan lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  yaitu, terdapat hubungan yang sangat signifikan antara keterlibatan orang tua dengan hasil belajar diterima. Dan Berdasarkan data pada tabel 4.5. diatas dengan responden sebanyak 20 orang, maka nilai  $T_{hitung}$  yaitu 11,728 dan lebih besar dari 1,725 bersumber dari nilai  $T_{tabel}$ . Dengan hasil tersebut  $H_a$  yaitu, terdapat

hubungan yang sangat signifikan antara keterlibatan orang tua dengan hasil belajar diterima.

**PENUTUP**

Berlandaskan rumusan masalah dan hasil penelitian yang ditemukan maka dapat di tarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan keterlibatan dan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 Luwuk.

**REFERENSI**

Aimang, H. A. (2012). *Kepemimpinan Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kilongan Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai*. Jurnal Ilmiah Mutiarah Muhammadiyah.

Husein, U. (1999) *Metode Penelitian: Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: PT. Gramedia.

Sugiyono dan Sutanto, A. (2013) *Cara mudah belajar SPSS dan Lisrel*. Bandung: CV. Alfabeta.

Zulifah, N. (2011) *Hubungan Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.